



Верх - Нейвинская ШКОЛА ГАРМОНИИ

Дорогие преподаватели, учащиеся, родители!

**От всей души поздравляем всех вас с началом
нового учебного года!**

1 сентября - трепетный праздник детства и юности, встречи с
друзьями, преподавателями, с новыми знаниями, который
близок и дорог каждому.

Сегодня двери нашей Детской школы искусств снова
распахнулись для всех талантливых ребят, для тех, кто
хочет учиться петь, играть на музыкальных инструментах,
участвовать в спектаклях, рисовать.

Начинается новый учебный год, наполненный новыми
знаниями и событиями.

Для преподавателей он станет очередным этапом важной и
творческой работы.

В этот праздничный день выражаем Вам-преподаватели
огромную благодарность за Ваш труд, целеустремленность,
талант, верность выбранной профессии!

Желаем Вам творческого вдохновения, постоянного
поиска новых идей!

В День знаний особые слова хочется сказать первоклассникам!

Желаем вам ярких открытий, удивительных встреч!

В этот день желаем всем учащимся-отличной учебы, блестящих
творческих побед, удачи во всех делах, терпения в преодолении
трудностей, любознательности и целеустремленности!

Это особый день и для родителей. Ведь поддержка близких людей
так важна для юных музыкантов, художников, артистов!

Не сомневайтесь в выборе своих детей – занятия музыкальным,
изобразительным, театральным искусством воспитывают волю и
дисциплину, развивают воображение, эмоциональность, интеллект.

Желаем всем в новом учебном году плодотворной и эффективной
работы, неиссякаемой энергии, больших творческих успехов, осу-
ществления всех планов и проектов!

Желаем всем крепкого здоровья, счастья, благополучия!

Глава городского округа Верх-Нейвинский

Н.Н. Щекалев

Директор МАУ ДО «ДШИ»

О.П. Епифанова



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Международный
Арт - пленэр _____ с.2

XXI Международный
пленэр юных
художников _____ с.3

Летняя
оздоровительная
кампания 2022 _____ с.4

Звездная
россыпь талантов
Верх-Нейвинска _____ с.5

Выпускной вечер
в ДШИ - 2022 _____ с.6

Уголок
безопасности _____ с.6

Бал
дошкольников _____ с.7

Зачем
учиться в ДШИ? _____ с.7

Продолжение
статьи на с.7 _____ с.8

Выпуск школьной газеты №18
сентябрь 2022г.

«Верх-Нейвинская ШКОЛА ГАРМОНИИ»

Редакционная коллегия:

О.П. Епифанова (руководитель)

О.В. Малова, И.Н. Федулова,

Н.Л. Волкова, О.В. Мягкова (статьи)

А.В. Жучкова (дизайн, верстка)

Международный Арт - пленэр

Со 2 по 6 июня 2022 года группа учащихся художественного отделения Детской школы искусств городского округа Верх-Нейвинский (Темнова Виктория, Тимкин Иван, Чигирёва Софья, Ивахненко Дарья, Епифанов Максим, Щекалёва Виктория) и преподаватель Мягкова Ольга Владимировна приняли участие в XVIII Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Душа России - Кострома». Большим подарком для участников поездки стало посещение старинного волжского города Костромы. Учащиеся с большим интересом приняли участие в пленэре, который проходил в городах Кострома и Плёс. Ребята жили в уютной гостинице «Волга» на берегу великой реки. В программу поездки входило также посещение музеев и экскурсий. Достойное участие всех в мастер-классах, работе на пленэре, показах, выставках вызывает восторг, гордость и радость за наших детей.

Жюри фестиваля достойно оценило работы ребят. Учащиеся получили дипломы лауреатов в двух номинациях: «Кострома – душа России» и «Золотое сечение - пленэр». Торжественное награждение проходило на сцене Дворца детского творчества. Домой привезли персональные кубки и дипломы. Поездка была замечательная, впечатления и воспоминания от неё ребята запомнят на всю жизнь.

Благодарим Благотворительный фонд «Достойным - лучшее», родителей, и Ольгу Павловну Епифанову, директора Детской школы искусств городского округа Верх-Нейвинский, Заслуженного работника культуры Российской Федерации.

Ольга Мягкова, преподаватель Детской школы искусств



XXI Международный пленэр юных художников

С 16 по 22 августа учащиеся и преподаватели Детской школы искусств г. о. Верх-Нейвинский приняли участие в XXI Международном пленэре юных художников "Душа народа, его сила и гордость" на Владимиро-Суздальской земле. Пленэр был посвящен Году культурного наследия народов России. На него приехали свыше 500 юных художников из более чем 30 регионов России от Калининграда до Камчатки, из национальных республик (Башкортостан, Коми, Крым, Татарстан, Удмуртия) и Ханты-Мансийского автономного округа. А также - делегации из Донецкой народной республики, Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Эстонии.

Организатором пленэра является Межрегиональная молодежная организация «Дом Мира» (президент – Гуськова Елена Сергеевна). Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

За неделю ребята и преподаватели побывали в городах Владимир, Суздаль, Мстёра, Вязники, Гороховец, где писали этюды с натуры, рисовали старинную архитектуру, в ходе экскурсий и посещения музеев знакомились с историей России, достопримечательностями городов, имеющих статус исторических мест федерального значения.

На заочный конкурс изобразительного искусства «Россия – Родина моя» для участников регионов РФ и «Сотворчество народов» для жителей других государств поступило более 1800 работ самой обширной географии – от Калининграда до Южно-Сахалинска, от Архангельска до Еревана, из Канады, Индии и других дальних стран. Лишь 70 произведений юных художников вошли в экспозицию Выставки, которая открылась в Доме фольклора во Владимире 21 августа. Среди этих работ есть произведения учащихся Детской школы искусств посёлка Верх-Нейвинский Крыловой Ксении и Щекалёвой Виктории, выполненные под руководством преподавателя Мягковой Ольги Владимировны.

Темнова Виктория, Епифанов Максим и Ивахненко Даша приняли участие в мастер-классе по батикку под руководством художника по текстилю, члена Союза художников России, доцента Кафедры дизайна, изобразительного искусства и реставрации Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г.Столетовых Татьяны Вячеславовны Гребневой. Мастер отметила работы учащихся, ребята были награждены дипломами.

Дети получили огромные впечатления, колоссальный опыт познания истории России, самостоятельной работы на пленэре, что будет способствовать развитию личности каждого ребенка, его творческих способностей. Все учащиеся ДШИ получили дипломы и сертификаты участников Международного пленэра. Поездка состоялась по инициативе директора ДШИ Ольги Павловны Епифановой, при поддержке Администрации посёлка, благотворительного фонда "Достойным - лучшее" и родителей учащихся.

Работы учеников ДШИ, выполненные во время пленэра на Владимирской земле, можно будет увидеть на выставке, которая откроется 1 сентября во 2-ом корпусе ДШИ (пл.Революции, д. 7).

Волкова Наталья Львовна, преподаватель ДШИ





Летняя оздоровительная кампания 2022

В июне 2022 года в городском округе Верх-Нейвинский открыл свои двери летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе МАУ ДО «Детская школа искусств». Огромная предварительная работа была проведена для создания условий, несколько учреждений и организаций посёлка объединили свои усилия для успешного проведения летней оздоровительной кампании 2022. Возглавила лагерь **Епифанова О.П.** – директор МАУ ДО «Детская школа искусств», Заслуженный работник культуры РФ.

75 детей – четыре отряда – принял наш лагерь, в каждом отряде было по два воспитателя – это опытные и квалифицированные педагоги образовательных и культурных учреждений посёлка: МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», МАДОУ детский сад «Солнышко», МАУК «ЦКД», МАУ ДО «ДШИ» (Возмилова Л.Н., Щекалёва О.С., Малова О.В., Митрофанова М.Л., Федулова И.Н., Коновалова М.Е., Васильева Е.С., Величкина О.И.), за здоровьем ребят следила врач-педиатр **Стецюк Г.А.**

Летний лагерь — это территория активной жизни. С первого дня работы воспитатели создали для детей атмосферу уюта, гармонии, взаимопонимания, способствовали созданию у воспитанников лагеря положительного настроения, эмоциональной разгрузки, атмосферы творчества, желания активно участвовать в жизни лагеря. В первый день ребята познакомились друг с другом, со своими воспитателями, с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, сообща придумали название и девиз своему отряду.

Одними из самых главных задач являлись оздоровительная работа и питание. Ежедневно Возмиловой Л.Н. в лагере проводилась зарядка, были организованы спортивные часы для каждого отряда. Питание обеспечивала столовая МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» (заведующая **Яковлева Я.В.**). Меню было разнообразным, все блюда вкусные и качественно приготовленные. Каждый день - фрукты или ягоды, и, даже, на особую радость детям - любимое лакомство - мороженое!

Каждому воспитаннику предоставлялась возможность проявить себя, творчески реализоваться. Ребята сами придумывали концертные номера, ставили сценки, танцы. На торжественном концерте в день закрытия лагеря все эти творческие труды были встречены аплодисментами. Приветственные слова звучали для всех. Воспитатели и работники лагеря, а также руководители учреждений образования и культуры (**Калистратова Т.А., Епифанова О.П., Белоусова Е.В., Шарло Н.В.**) были награждены Благодарственными письмами главы городского округа Верх-Нейвинский.

Благодаря неоценимому вкладу главы городского округа Верх-Нейвинский **Щекалёва Н.Н.**, руководителя летнего лагеря **Епифановой О.П.**, труду педагогов, всех сотрудников, их профессионализму и ответственности, а также благодаря вкладу учреждений, обеспечивающих качественную работу в сфере безопасности, оздоровления и досуга детей, получилась такая замечательная смена!

Марина Коновалова, преподаватель МАУ ДО «ДШИ»



ЗВЁЗДНАЯ РОССЫПЬ ТАЛАНТОВ ВЕРХ-НЕЙВИНСКА 2022

26 мая 2022 года в Детской школе искусств г.о. Верх-Нейвинский прошёл ставший уже традиционным праздник всех учащихся – «Звёздная россыпь талантов Детской школы искусств». Это мероприятие собрало в концертном зале ребят, занимающихся на различных отделениях школы: художников, музыкантов, театралов. В торжественной обстановке были вручены Почётные грамоты отличникам, хорошистам, участникам различных конкурсов. Здесь же были объявлены результаты школьного конкурса в номинациях «Ученик года», «Выпускник года», «Преподаватель года», «Родитель года».

Решением Педагогического совета ДШИ в номинации «Ученик года» дипломы и ценные кубки получили Ксения Крылова и Софья Чигирёва. В номинации «Выпускник года» победителем стал Никита Проскурнин. Звание «Родитель года» получили Юлия Александровна Чепурнова и Ольга Юрьевна Ерёмкина. В номинации «Преподаватель года» звания победителя были удостоены Наталья Львовна Волкова и Инна Николаевна Федулова.

Музыкальную часть праздника представили школьный оркестр «Nota bene», руководитель Кирилл Андреевич Бузмаков. Никита Проскурнин, который исполнил романс А.Л. Гурилёва «Сияй, звёздочка», преподаватель Анатолий Фёдорович Чуркин, концертмейстер Инна Николаевна Федулова. А так же ансамбль народной песни «Задоринки» и инструментальный ансамбль «Верх-Нейвинские ложкари», руководитель Анатолий Фёдорович Чуркин. В исполнении ребят прозвучали две русские народные песни: «В лесу канарейка» и «Со вечера».

В заключение праздника директор ДШИ, Заслуженный работник культуры РФ Ольга Павловна Епифанова поблагодарила всех учеников за трудолюбие, целеустремлённость, успехи и пожелала отличного лета!

Ольга Малова, преподаватель МАУ ДО «ДШИ»



Выпускной вечер в ДШИ - 2022

28 мая 2022 года состоялся традиционный вечер выпускников Детской школы искусств городского округа Верх-Нейвинский. В этом году школу окончили 7 учащихся: Ерёмин Анастасия (с отличием) Волкова Мария (с отличием), Проскурнин Никита, Белоусов Николай, Мишина Екатерина, Гайдунов Даниил, Чепурнов Данил. Выпускной вечер традиционно открыла директор ДШИ, Заслуженный работник культуры РФ Ольга Павловна Елифанова. Она тепло поздравила ребят, которые прошли весь курс обучения и достойно завершили освоение предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а затем вручила свидетельства об окончании школы.

На выпускном вечере присутствовали преподаватели, которые подготовили и выпустили в большую жизнь своих подопечных: Ольга Викторовна Малова, Анатолий Фёдорович Чуркин, Эльвира Садрисламовна Сагирова, Юлия Константиновна Арабаджи, Ольга Владимировна Мягкова, Марина Евгеньевна Коновалова, Анастасия Викторовна Жучкова, Наталья Львовна Волкова, Инна Николаевна Федулова. Все они сказали добрые напутственные слова ребятам.

Новой традицией в нашей школе стало награждение победителей школьного конкурса «Выпускник года» и «Родитель года». Нынче звание «Выпускник года» получил Никита Проскурнин, выпускник предпрофессиональной образовательной программы «Струнные инструменты» (класс преподавателя Э.С.Сагировой). Победителями в номинации «Родитель года» стали Ольга Юрьевна Ерёмин и Юлия Александровна Чепурнова.

Всех выпускников школа ждёт в гости, и даже, возможно, через несколько лет, если они выберут искусство своей профессией, на работу в родную Детскую школу искусств!

Инна Федулова, преподаватель ДШИ



Уголок безопасности

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды убережёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



На перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!



Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд,
Нынче главный – пешеход.



Вот зажгётся красный свет,
Говорит: «Дороги нет!»
Не бегите, не спешите,



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезжаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,

БАЛ ДОШКОЛЬНИКОВ

25 мая 2022 года в Детской школе искусств состоялся традиционный Бал дошкольников. В зале Детской школы искусств собрались ребята, занимающиеся в группах раннего эстетического развития и подготовки к обучению в школе, родители, друзья, преподаватели, - все, кто имеет отношение к воспитанию и развитию ребят. Ведущая Бала – Марина Фёдоровна Сороколетова – приглашала к выступлению ребят, которые учатся в Детской школе искусств: **Викторию Баглаеву** (блокфлейта), **Маргариту Молчанову** (синтезатор), **Максима Силатьева**



(саксофон), **Веронику Возмилову** (скрипка), **Константина Борисова** (баян), фортепианный дуэт в составе **Максима Силантьева** и **Ивана Завьялова**.

Собравшиеся внимательно слушали выступления юных музыкантов, а потом и сами под руководством **Инны Николаевны Федуловой** создали оркестр шумовых инструментов, исполнив весёлую и зажигательную польку «На музыкальной полянке». Затем пришёл черёд выступать дошкольникам. Они считали вместе со **Светланой Сергеевной Бобошиной**, пели песню на английском языке вместе с **Натальей Евгеньевной Хасановой**, исполняли танцевальное попурри вместе с **Ларисой Николаевной Возмиловой**. Перед входом в зал была организована выставка художественных работ всех дошкольников, преподаватель **Ольга Вячеславовна Вьюнова**.

Каждому ребёнку в заключение Бала были вручены Благодарственные письма и сладкий подарок. Праздник удался! Ждём всех ребят в следующем году!

Инна Федулова, преподаватель

ЗАЧЕМ УЧИТЬСЯ В ДШИ?

Действительно, зачем — не всем же быть музыкантами, художниками, артистами? Люди искусства — это особые люди, личности, которые выделяются и манерой одеваться, изысканностью, складом ума. Конечно, не у всех получится профессионально заниматься одним из видов искусств, но к этому стоит стремиться, несмотря на то, что у каждого своего пути! Учить детей искусству мечтают многие родители. Только одни уверены в необходимости художественного воспитания и готовы сделать для этого все возможное, другие сомневаются в творческих способностях своего ребенка и боятся ему навредить. По большому счету, решающими факторами должны быть не желания родителей, а талант ребенка и стремление его к искусству. Что же дает ребенку школа искусств? Какая в ней польза? Когда малыш растет, у родителей возникает вопрос, — куда отдать ребенка для его всестороннего развития. Но нередко родители останавливают выбор на спортивной секции, не задумываясь о том, что ребенок нуждается в дополнительном образовании в области искусств. В былые времена детей дворян обучали грамоте, арифметике, языкам, танцам и музыке. Обучение игре на музыкальных инструментах считалось показателем хорошего воспитания. Естественно не все дети по окончании детской школы искусств выберут профессию музыканта, художника или артиста. Многие родители переживают, что ребенок будет слишком загружен при обучении в ДШИ. Это неизбежно. Но ведь это не плохо. Ребенок будет занят обучением у него будет развит художественный вкус.



Продолжение стр. 7

Обучение в детской школе искусств развивает коммуникативность и эстетический вкус, расширяет кругозор. А что касается музыкального слуха, то у одних детей он есть с рождения, а другим его нужно развивать. Занятия музыкой развивают координацию. Исследования показали, что у детей, обучающихся игре на музыкальных инструментах улучшается координация движений, мелкая моторика рук. Это не удивительно. При игре и пальцы, и вся рука делают множество движений, в том числе очень мелких. Кроме того, правая и левая рука совершают подчас абсолютно разные движения. Играют с разной силой, в разном характере и в разном темпе. Всё это способствует улучшению связей между центрами мозга, управляющими движениями. Развивается пространственное мышление. Занятия музыкой развивают ребёнка интеллектуально; под влиянием музыкальных впечатлений начинают разговаривать самые инертные дети, которых, казалось, никакими силами невозможно было расшевелить. Как показали совместные исследования учёных, дети, занимающиеся музыкой, обладают лучшей реакцией, легче усваивают счёт. Была отмечена также прямая связь между музыкальными и математическими способностями ребёнка. Учителя младших классов рассказывают, что после уроков музыки очень хорошо проходят уроки чтения. Дети лучше осваивают материал. Музыкальный урок со своими игровыми элементами, художественными переживаниями, являющийся некоторым противовесом изучению научных дисциплин, выполняет функцию разрядки, способствуя тем самым освоению познавательного материала других предметов. Занятия музыкой сближают детей и родителей (совместное слушание музыки, совместное пение и музицирование).

Далеко не все дети любят быть солистами. Куда приятней выступать в ансамбле с папой, мамой или бабушкой. Духовному развитию детей способствует пение в хоре. Во время хорового пения дети ощущают ответственность за общее звучание песни, радость коллективного творчества, облагораживающее влияние самой песни. Интересно, что между поющими в одном хоре, как детьми, так и взрослыми, обычно складываются тёплые, дружеские отношения. Эмоциональный настрой каждого хориста передаётся друг другу. Создаётся особая атмосфера увлечённости музыкой, радости, совместного творчества.

На уроках хореографии дети учатся телесно чувствовать музыку. Занятия помогают укрепить мышцы спины, развить правильную осанку, сформировать постановку корпуса, развить природные физические данные. Занятия хореографией не только приучают вашего ребёнка к дисциплине, организуют его, но и благотворно влияют на умственное развитие, потому что во время изучения хореографических композиций ребёнку постоянно приходится запоминать последовательность движений - это заставляет ребёнка думать, при этом развивается мышечная память, координация движений и начинает хорошо работать вестибулярный аппарат.

Изобразительное искусство имеет огромное значение в формировании личности ребенка. Особенно важна связь рисования с мышлением. Кроме того, рисование развивает память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний. Оно влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка. Театральное искусство обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Для ребенка актера, как и для ребенка зрителя, это в первую очередь мир сказок, тайн и волшебства. Это страна, где правит Добро. Это путешествие, возвращаясь из которого, он уносит в своей душе самые светлые чувства. А для ребенка-актера это еще и благоприятная среда для самовыражения и самореализации, возможность «найти себя», преодолеть свои комплексы и страхи.

Основной целью обучения является формирование театральными средствами творческой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самореализации на протяжении всей жизни.

Музыка, рисование и театр развивают самодисциплину, и при правильном планировании времени ребенок будет успевать делать уроки, заниматься искусством и гулять с друзьями. На первоначальном этапе многое зависит от родителей. Казалось бы, вот совсем недавно ребенок горел желанием осваивать навыки искусства, как его уже нет. Детям свойственно лениться, и задача родителей приобщать его к искусству и не пускать все на самотек. Родители должны убедить ребенка, что обучение искусству — это престижно и классно. К тому же, он будет уметь то, что не умеют его друзья, которые не знают, чем себя занять, а он будет уметь рисовать, танцевать, играть на музыкальном инструменте.

В Детской школе искусств создаются все условия для развития многогранной творческой личности ребенка. Развивается фантазия и воображение, артистичность, интеллект, то есть формируются универсальные способности ребенка, важные для любой сферы деятельности.

